

## Objectifs

- Identifier le tiers dont parle le locuteur.
- Connaître les pronoms personnels sujets de la 3<sup>e</sup> personne (3<sup>e</sup> situation de conjugaison), indiquer leur genre et leur nombre.
- Remplacer un groupe nominal par un pronom personnel sujet.

## Mots clés

Situation de conjugaison, troisième personne, singulier, pluriel, masculin, féminin, pronom personnel sujet, groupe nominal.

## Activité préparatoire

Matériel : différentes pages publicitaires, extraites de magazines, en plusieurs exemplaires chacune.

- Distribuer deux publicités à chaque groupe d'élèves. Un groupe décrit une des deux publicités dont il dispose. Le groupe qui reconnaît cette publicité comme étant une des siennes prend la relève.
- Attention, chaque phrase descriptive doit obligatoirement débiter par l'un des pronoms, *il (s)* ou *elle (s)*. Avant de passer à la publicité suivante, faire énoncer les êtres ou les choses désignés par les pronoms employés.
- Au tableau, dans un tableau à quatre cases correspondant aux quatre pronoms personnels sujets de la 3<sup>e</sup> personne, faire classer les groupes nominaux cités, selon leur genre et leur nombre.

## 2 Découvrir

### De quoi parlent-elles ?

- Inviter les élèves à commenter le dessin avant de répondre aux questions.
- Pour la question **a**, faire préciser qui parle (les deux filles que l'on voit de dos).

Ce n'est pas un dialogue car les phrases ne se répondent pas.

Éléments de corrigé : 1. le garçon, Léo – 2. le canard – 3. le parapluie – 4. la pluie – 5. la fille, Louise – 6. les nuages – 7. Léo et Louise – 8. les bottes.

## Retenir

Faire écrire les quatre pronoms personnels sujets *il, ils, elle, elles*, dans les ronds figurant au bas des schémas. Signaler que ces pronoms personnels sujets de la 3<sup>e</sup> situation de conjugaison sont dits de la 3<sup>e</sup> personne.

## S'entraîner

Dans cette série d'exercices, l'élève apprend à remplacer un groupe nominal par le pronom personnel sujet de la 3<sup>e</sup> personne qui convient.

- **Exercice 1.** L'élève doit reconnaître le genre d'un groupe nominal singulier.
- **Exercice 2.** L'exercice est plus complexe ; l'élève doit d'abord repérer le nom principal du groupe nominal, puis reconnaître son genre et son nombre. Faire éventuellement souligner ce nom et son déterminant.
- **Exercice 3.** Il s'agit de retrouver de qui ou de quoi on parle, puis de remplacer le groupe nominal concerné par un pronom personnel sujet pluriel. Faire remarquer, à propos des phrases 3 et 4, que « le masculin l'emporte sur le féminin » (on utilise le pronom masculin *ils* alors que le groupe nominal remplacé comprend un nom masculin et un nom féminin).

## Autres activités

- Faire rédiger des devinettes utilisant les pronoms personnels sujets de la troisième personne, du singulier ou du pluriel.
- Travailler sur des bandes dessinées muettes accompagnées du texte des bulles. L'élève doit mettre en relation bulles et personnages.

## Autres fiches

- La notion de pronom personnel sujet est reprise dans la fiche *Reconnaître le sujet du verbe* (GR13) ; celle de groupe nominal est développée dans plusieurs fiches de grammaire (GR09 à GR11, GR15).
- Les trois situations de conjugaison sont constamment revues dans les fiches de conjugaison qui suivent.