



# Découvrir

De quoi parlent-elles ?



■ a. Retrouve de qui ou de quoi parlent les deux filles.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Il n'a pas oublié son parapluie ! • | • le canard     |
| 2. Il nage sous la pluie. •            | • les bottes    |
| 3. Il est à rayures. •                 | • les nuages    |
| 4. Elle tombe à grosses gouttes. •     | • Léo           |
| 5. Elle a enfilé ses bottes. •         | • Léo et Louise |
| 6. Ils sont bien noirs ! •             | • le parapluie  |
| 7. Ils ont leurs sacs à dos. •         | • la pluie      |
| 8. Elles sont en caoutchouc. •         | • Louise        |

■ b. Dans les phrases précédentes, souligne :

- en bleu, les pronoms personnels sujets masculins ;
- en vert, les pronoms personnels sujets féminins.



# Retenir

...Je crois que le temps va se mettre au beau et ...



■ Dans la 3<sup>e</sup> situation de conjugaison, une personne parle à une autre...

SINGULIER	PLURIEL	
d'une personne d'une chose...	de plusieurs personnes de plusieurs choses...	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	MASCULIN
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	FÉMININ



# S'entraîner

### 1. Relie chaque groupe nominal au pronom personnel sujet qui peut le remplacer.

- |                     |          |                       |
|---------------------|----------|-----------------------|
| le nouveau maître • |          | • une souris blanche  |
| un gros camion •    | • il •   | • un délicieux gâteau |
| sa grand-mère •     | • elle • | • la lampe magique    |
| le clown triste •   |          | • le manteau bleu     |

### 2. Même exercice.

- |                        |           |                                |
|------------------------|-----------|--------------------------------|
| la voisine de Julie •  | • elle •  | • les timbres de la collection |
| les enfants d'à côté • | • elles • | • les photos de vacances       |
| l'éléphant du zoo •    | • il •    | • les vitrines de Noël         |
| l'eau des torrents •   | • ils •   | • le chat des voisins          |

### 3. Complète chaque phrase avec un pronom personnel.

1. Les singes font des grimaces, \_\_\_\_\_ amusent les spectateurs.
2. Les juments s'amusent, \_\_\_\_\_ galopent dans le pré derrière la ferme.
3. Sylvie et Paul sont amis, \_\_\_\_\_ vont souvent au zoo ensemble.
4. La chatte et ses petits ont peur, \_\_\_\_\_ se cachent sous le fauteuil.
5. Les fleurs sont dans le vase, \_\_\_\_\_ s'épanouissent lentement.