

Objectifs

- Distinguer le locuteur (celui qui parle) de l'interlocuteur (celui à qui on parle).
- Connaître les pronoms personnels sujets des 1^{re} et 2^e personnes (1^{re} et 2^e situations de conjugaison).
- Associer une forme verbale avec l'un de ces pronoms personnels.

Mots clés

Locuteur, interlocuteur, situation de conjugaison, première personne, deuxième personne, singulier, pluriel, pronom personnel sujet.

Activités préparatoires

- Reprendre des dialogues du livre étudié en lecture suivie : *Le Petit humain*. Faire retrouver qui parle, à qui, de qui. Faire observer les pronoms des 1^{re} et 2^e personnes utilisés.
- Demander à chaque élève de dire ce qu'il aime ou n'aime pas faire, puis de demander à son voisin ce qu'il en est pour lui. Faire énoncer le même genre de phrases avec *nous* et *vous*. Se faciliter la tâche en répertoriant avec les élèves des activités types (sous forme infinitive).

Découvrir

Séance de dessin

- Inviter les élèves à commenter le dessin. Faire lire les bulles. Distribuer les rôles et faire jouer la scène. Faire associer le geste à l'expression : l'élève qui parle désigne du doigt de qui il parle puis à qui il parle.
- Faire répondre aux questions.

Éléments de corrigé :

– L'éléphant parle du singe. Il parle au singe. Il dit *tu*.

- Le perroquet parle de lui et de son frère. Il parle à la maîtresse. Il dit *nous*.
- Le petit humain parle des personnes autour de lui. Il parle à ces personnes. Il dit *vous*.
- Indiquer qu'on appelle *je, tu, nous, vous* des pronoms personnels sujets. Expliciter les termes : *pronom* (mis à la place du nom), *personnel* (qui a rapport à une personne), *sujet* (car il y a d'autres sortes de pronoms personnels).
- Conclure que :
 - lorsqu'une ou des personnes parlent d'elle (s)-même (s), on est dans la 1^{re} situation de conjugaison (emploi de *je* ou *nous*),
 - lorsqu'une personne s'adresse à une ou plusieurs autres pour leur parler d'elle (s), on est dans la 2^e situation de conjugaison (emploi de *tu* ou *vous*).

Retenir

Faire compléter les bulles avec les pronoms personnels sujets : *je, tu, nous, vous*. Signaler que ces pronoms personnels sujets des 1^{re} et 2^e situations de conjugaison sont dits de la 1^{re} ou de la 2^e personne.

S'entraîner

- **Exercice 1.** On peut faire partir plusieurs flèches de certains des pronoms personnels sujets : *je vais – j'aime – nous avons – nous arriverons – tu iras – tu écoutes – vous oubliez – vous avez*. Éventuellement, faire écrire le code de la situation de conjugaison à côté de chaque phrase.
- **Exercice 2.** L'exercice est difficile. Ne pas hésiter à le démarrer collectivement.

Autres fiches

- Le dialogue est étudié au cours de fiches de lecture et de production d'écrit :
 - Lire une bande dessinée (LE15),
 - Écrire les bulles d'une bande dessinée (PE10),
 - Lire un dialogue inséré dans un récit (LE17),
 - Inventer un dialogue entre deux personnages (PE11),
 - Insérer un dialogue dans un récit (PE12),
 - Lire une pièce de théâtre (LE29).
- La troisième situation de conjugaison est étudiée dans la fiche CJo4.