

1

Préalables

Objectifs

- Repérer ce qui change dans une phrase lorsque le temps change.
- Changer le temps d'une phrase pour repérer son verbe.
- Retrouver un ou plusieurs verbes dans une phrase.

Mots clés

Verbe, temps, passé, présent, futur.

Activités préparatoires

- Préparer une liste de phrases simples susceptibles de changer de temps. Par exemple : *Les voitures n'existaient pas au siècle dernier. – La cour de l'école est un formidable terrain de jeu, etc.*
- Dire une phrase. Demander à un élève de reconnaître le temps ; aux deux suivants de redire la phrase en changeant le temps. Faire repérer le mot qui a changé. Indiquer qu'il s'agit du verbe de la phrase.

2

La fiche

Découvrir

Qui a peur du monstre ?

- **Question a.** Faire lire les trois textes l'un après l'autre. Faire commenter sans aller au devant des constatations des élèves. Ceux-ci doivent remarquer qu'on a affaire au même texte écrit à trois temps différents.
- **Question b.** Les élèves doivent souligner onze verbes dans chaque texte. Faire conclure que les mots qui changent avec le temps de la phrase s'appellent des verbes. Annoncer qu'ils peuvent varier aussi pour d'autres raisons mais ne pas trop anticiper.

Retenir

- Faire compléter le récapitulatif avec les mots *change* et *temps*.
- Faire transformer oralement l'exemple aux deux autres temps, faire recopier une des deux phrases. Faire souligner les verbes.
- Élaborer un référentiel et l'afficher dans la classe.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Il s'agit d'associer les phrases qui ne se différencient que par un changement de temps puis de reconnaître le verbe comme l'élément qui a changé.
- **Exercice 2.** Les élèves doivent d'abord retrouver le verbe puis le remplacer.
- **Exercice 3.** Les élèves reconnaissent le temps de la phrase, puis le changent pour trouver le verbe.
- **Exercice 4.** Dans cet exercice, il faut choisir le verbe en fonction du sens de la phrase. Faire reconnaître le temps de chaque verbe à la correction, noter les différentes formes du passé.

3

Et après...

Autres activités

Dans les semaines qui suivent, nous proposons un travail de repérage des éléments essentiels de la phrase (le nom, son déterminant, le GNS et le GV), avant de débiter un apprentissage systématique de la conjugaison. À chaque exercice exigeant un travail sur la phrase, penser toutefois à faire varier le temps et à faire retrouver le ou les verbes.

Autres fiches

- Les variations du verbe en fonction de la personne seront vues au cours des fiches de conjugaison :
 - *Reconnaître les deux premières situations de conjugaison* (CJ03),
 - *Reconnaître la troisième situation de conjugaison* (CJ04).
- Retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué et reconnaître des verbes à l'infinitif dans une phrase est le sujet de la fiche *Reconnaître un verbe à l'infinitif* (CJ05).