

1

Préalables

Cette fiche doit être utilisée à l'issue de la lecture suivie du roman *Chichois de la rue des Mauvestis* (Nicole Ciravégna) : voir les fiches CE2 LE07, CE2 LE08, CE2 LE09 et CE2 LE10.

Objectifs

- Repérer les événements principaux d'un récit.
- Respecter la chronologie d'un récit.
- S'exprimer avec concision.

Mots clés

Résumé, titre, chapitre, événement, ordre chronologique.

Activité préparatoire

Se reporter à la fiche de lecture suivie *Lire un roman : faire un bilan de sa lecture* (CE2 LE10). Mettre en évidence que le résumé fait partie du bilan : il faut avoir lu et compris toute l'histoire pour pouvoir la résumer.

2

La fiche

Découvrir

Un titre pour chaque chapitre

- Laisser les élèves lire la consigne. Leur demander de la reformuler pour vérifier qu'ils l'ont comprise.
- Inciter les élèves à se reporter au livre : leur montrer qu'ils doivent effectuer une relecture très rapide de chaque chapitre avant d'écrire un titre. Commencer l'activité collectivement et oralement : *Dans le chapitre 2, quel est l'événement principal ? Que nous raconte Chichois ?* Attirer l'attention sur les chapitres qui contiennent plusieurs événements (chapitre 11 : *Quel est le thème commun à l'ensemble du chapitre ?*).

- Laisser les élèves compléter avec les titres manquants. Lors de la mise en commun, demander à chaque élève de lire ses titres. La classe peut éventuellement retenir le titre le plus judicieux et s'en servir pour l'activité *Aller plus loin*.

Proposition de corrigé : 2. La famille de Chichois. – 4. L'emploi du temps de Chichois. – 5. Une jolie remplaçante. – 6. La leçon de grammaire. – 7. Comment se faire offrir des gâteaux ? – 8. À quoi ressemble une lettre ? – 10. Le secret des cahiers est dévoilé. – 11. Le billet de loterie. – 12. Une bonne journée avec Mémé Za. – 13. Chichois à l'opéra. – 14. Le dernier jour de Bibounette.

Aller plus loin

L'histoire de Chichois

- Expliquer aux élèves en quoi consiste un résumé : montrer qu'il s'agit d'un texte court mais qui doit présenter les personnages principaux et les événements clés du roman.
- Faire lire et compléter par les élèves les pistes proposées. Préciser qu'elles ne sont pas obligatoires.
- Laisser les élèves travailler seuls.

Proposition de corrigé : Chichois est un petit Marseillais de dix ans. Il raconte ses aventures dans un cahier de bord : il a de nombreux amis et une famille sympathique et dynamique. Il adore son arrière-grand-mère, Mémé Za, avec qui il passe des moments mémorables. Chichois a un emploi du temps très chargé : entre l'école, le goûter, les jeux avec les copains, il ne sait plus où donner de la tête. Comme leur maître d'école est malade, Chichois et ses camarades de classe voient arriver une jolie remplaçante qu'ils nomment Bibounette. Ils sont tous un peu amoureux d'elle ! Un jour, Chichois trouve dans la rue un billet de loterie : avec Mémé Za, ils s'imaginent tout ce qu'ils pourraient faire avec l'argent gagné, mais finissent par se disputer. Heureusement, le billet était perdant et Chichois et son arrière-grand-mère se réconcilient. Puis les enfants apprennent que Bibounette va partir, parce que M. Pardigon revient : ils lui font des cadeaux et sont assez émus.

3

Autre activité

Demander aux élèves de résumer oralement un livre ou un film qu'ils ont découvert récemment : les faire travailler sur la clarté de l'exposé, l'élocution, la concision, etc.