

# 1

Préalables

## Objectifs

- Découvrir la structure d'un récit.
- Poser un regard critique sur sa lecture.

## Mots clés

Lecture suivie, roman, illustration, récit, étape.

## Activités préparatoires

- Oralement, faire raconter le roman par quelques élèves volontaires.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont apprécié et ce qu'ils ont moins aimé dans ce roman. Leur faire justifier leur réponse à l'aide d'arguments précis.

# 2

La fiche

## Découvrir

### Les aventures de Chichoïs

- L'objectif de cette activité est de faire repérer aux élèves les grandes étapes d'un récit (situation initiale, événement perturbateur, situation finale) tout en testant leur compréhension globale du roman. Il ne s'agit là que d'une première approche de la notion de structure du récit : l'étude d'une nouvelle (fiche CE2 LE14) permettra de l'approfondir.
- Lors de la mise en commun, faire lire à haute voix l'ensemble des phrases en ne gardant que les bonnes réponses.

Éléments de corrigé :

Au début du roman : Chichoïs s'entend bien avec Mémé Za. – M. Pardigon est son maître d'école.

Au milieu du roman : À cause du billet de loterie, Chichoïs et Mémé Za finissent par se disputer. – Bibounette remplace M. Pardigon.

À la fin du roman : Chichoïs et Mémé Za sont réconciliés. – Bibounette s'en va et les élèves lui font un cadeau.

## Aller plus loin

- **Exercice 1.** Faire décrire oralement chaque image : *Qui représente-t-elle? Dans quelles circonstances?* À l'écrit, laisser les élèves répondre librement, sans l'aide du livre. Lors de la mise en commun, lire les passages correspondant aux illustrations (page 13, la famille devant la télévision ; page 64, le billet de loterie ; page 104, le départ de Bibounette et les cadeaux).
- **Exercice 2.** Interroger chaque élève sur son passage préféré : lui faire justifier sa préférence.

# 3

Et après...

## Autres activités

- Répartir les passages importants du roman entre les élèves et les faire illustrer.
- Transformer le roman en une bande dessinée collective. Faire relever dans le texte les phrases qui pourraient figurer dans les bulles.

## Autres fiches

- La fiche *Résumer une histoire* (CE2 PEO8) permet de prolonger l'exercice de synthèse que constitue le bilan.
- Dans la fiche *Lire une nouvelle, repérer sa structure* (CE2 LE14) les élèves approfondissent la notion de structure du récit.