

Objectifs

- Exercer une discrimination fine dans la recherche d'informations.
- Se repérer dans une chronologie et relever des informations temporelles précises.

Mots clés

Lecture suivie, roman, information, emploi du temps, activité.

Activités préparatoires

- Interroger oralement les élèves sur le chapitre 3 (lu à la maison), afin de vérifier qu'ils l'ont bien compris : *Quels sont les personnages présentés dans ce chapitre ? Quelles questions se pose Chichoï ?*
- À l'oral, faire chercher rapidement des expressions du texte. Par exemple : *À quelle page trouve-t-on la phrase Tiens, voilà le réveil du fantôme ? Qui a dit cela ? À qui ? Pourquoi ?* (Réponse : page 18, le père de Chichoï à son fils, parce qu'il joue avec le drap.)

Découvrir

Vrai ou faux ?

- **Question a.** Proposer l'activité individuellement en laissant à chacun l'usage du livre. Lors de la mise en commun, s'appuyer systématiquement sur le texte. Dans le cas des phrases fausses, faire trouver la bonne réponse dans le texte.
Éléments de corrigé : 1. faux — 2. vrai — 3. faux — 4. faux — 5. faux — 6. faux.
- **Question b.** Faire lire les bulles par quelques élèves volontaires, en leur demandant de mettre le ton. Faire remarquer qu'elles vont de pair et qu'une seule bulle par paire contient des paroles effectivement prononcées.
Éléments de corrigé : Il est constipé, ce petit, je vais lui donner une cuillerée d'huile de ricin. — Ce petit, il est plat comme un timbre-poste. — Je ne vais pas le copier ton problème, je sais tout ça, et depuis longtemps.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Aborder la notion d'emploi du temps : *À quoi sert un emploi du temps ?* Faire trouver une définition.
Expliciter la consigne en prenant pour exemple les deux premières lignes :
— *le lever, la toilette, le petit déjeuner et l'habillage de Chichoï ont lieu à la maison. Mais à quelle heure ?*
— *à 8 h 30, Chichoï est à l'école. Que fait-il ?*
Éléments de corrigé :
7 h 00 ; maison ; lever, toilette, petit déjeuner, habillage.
8 h 30 ; école ; *dictée, problème, lecture, calcul mental.*
10 h 00 ; école ; *récréation.*
12 h 15 ; maison ; *déjeuner, sieste.*
14 h 00 ; école ; *grammaire, calcul, lecture.*
16 h 00 ; école ; *récréation.*
17 h 15 ; maison ; *devoirs, goûter, feuilletons télévisés.*
22 h 00 ; *maison ; coucher*
- **Exercice 2.** L'objectif de cette activité est de faire repérer, dans le chapitre 4, des expressions imagées caractéristiques du style de ce roman. Lors de la correction, faire réfléchir au sens et à la fonction de ces expressions : *En quoi constituent-elles des images ? Quel effet produisent-elles sur le lecteur ? Quelles informations nous donnent-elles sur Chichoï et sa famille (franc-parler, familiarité, humour) ?*
Éléments de corrigé : 1. une indigestion de sommeil — 2. cri de vache — 3. aux jeux Olympiques.

Autres activités

- Dresser au tableau l'emploi du temps de la classe en faisant participer tous les élèves.
- Faire lire en classe et à la maison la fin du roman (chapitres 5 à 15), sur deux semaines environ. Procéder régulièrement à des interrogations orales pour vérifier que les élèves ont bien compris le roman.

Autre fiche

La fiche *Rédiger une page de son carnet de bord* (CE2 PE07) permet de revenir sur la notion d'emploi du temps et d'élaborer un récit de vie.