



## La baby-sitter

Découvrir



«Émilie déteste la jeune fille qui la garde. C'est une Américaine qui s'appelle Karen et qui parle en tordant la bouche comme la championne des masticueuses de malabars. Elle ne sait rien faire, cette Américaine. Pas même se servir d'un jeu électronique. Pas même brancher la console sur la télé. Émilie se demande si elle est vraiment américaine et si son papa ne s'est pas fait rouler en l'engageant. Son papa veut absolument qu'Émilie apprenne l'anglais et il a trouvé très malin d'engager une Américaine. Mais Émilie la déteste et, de toute manière, on ne peut pas comprendre quelqu'un qui tord sa bouche comme ça en parlant. En plus, Karen n'entend rien. Elle a des écouteurs plaqués sur les oreilles et elle se dandine dans la maison en poussant des petits cris ridicules. Pendant ce temps au moins, Émilie est tranquille.»

D'après Brigitte SMADJA, *J'ai décidé de m'appeler Dominique*, L'École des loisirs.

### a Complète les phrases avec les bons déterminants.

- Émilie déteste \_\_\_\_ jeune fille qui la garde.
- Elle ne sait rien faire, \_\_\_\_ Américaine.
- \_\_\_\_ papa veut absolument qu'Émilie apprenne \_\_\_\_ anglais et il a trouvé très malin d'engager \_\_\_\_ Américaine.

### b Classe les déterminants du texte dans le tableau suivant.

| Articles | Déterminants possessifs | Déterminants démonstratifs |
|----------|-------------------------|----------------------------|
| _____    | _____                   | _____                      |
| _____    |                         | _____                      |
| _____    |                         |                            |
| _____    |                         |                            |
| _____    |                         |                            |



## Retenir

■ Dans *Elle se dandine dans la maison*, *la* est un déterminant : il introduit le nom *maison*. Il forme avec lui le groupe nominal *la maison*.

Le déterminant indique **le genre et le nombre du nom**. Ainsi, *la* indique que le nom *maison* est féminin singulier.

■ Il existe plusieurs sortes de déterminants.

— Les plus courants sont les **articles** : *le, la, les; un, une, des*.

Ex. : *C'est **une** Américaine qui s'appelle Karen et qui parle en tordant **la** bouche.*

— Pour montrer l'être ou la chose désignés par le nom, on utilise un **déterminant démonstratif** : *ce, cet, cette, ces*.

Ex. : *Elle ne sait rien faire, **cette** Américaine.*

— Quand il y a une idée d'appartenance, on utilise un **déterminant possessif** : *mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs*.

Ex. : *On ne peut pas comprendre quelque'un qui tord **sa** bouche comme ça en parlant.*



## S'entraîner

### 1 Mets une croix sous chaque nom commun et souligne son déterminant.

1. Le père d'Émilie lui a joué un mauvais tour en engageant cette Américaine.
2. Émilie pense qu'une fille qui ne sait pas jouer à la console ne peut pas être son amie.
3. Émilie n'a pas du tout envie d'apprendre l'anglais de cette façon.
4. Elle ne comprend pas pourquoi la jeune fille tord ainsi la bouche.

### 2 Écris devant chaque nom un déterminant démonstratif.

1. \_\_\_\_\_ matin, nous sommes allés skier.
2. \_\_\_\_\_ enfant est insupportable.
3. À \_\_\_\_\_ époque de l'année, il n'est pas rare qu'il neige.
4. Je ne crois pas à \_\_\_\_\_ mensonges.

### 3 Complète avec des déterminants possessifs.

1. J'ai mis \_\_\_\_\_ manteau et \_\_\_\_\_ gants avant de sortir.
2. Alex a mal au dos : \_\_\_\_\_ cartable est trop lourd!
3. La fille de mes voisins est très gentille, mais je ne supporte pas \_\_\_\_\_ fils.
4. Voulez-vous que je garde \_\_\_\_\_ chats pendant \_\_\_\_\_ absence?

## | Reconnaître et analyser un déterminant