

Objectifs

- Identifier le sujet d'un verbe conjugué, quelle que soit sa place dans la phrase.
- Reconnaître la classe grammaticale d'un sujet (GN, nom propre, pronom).

Mots clés

Fonction, sujet, verbe, nom propre, groupe nominal, pronom.

Activités préparatoires

- Rappeler, à l'aide d'exemples, les notions mises en place dans la fiche *Distinguer le GS et le GV* (CE2 GRo2) : une phrase comprend deux composants essentiels, un GS et un GV. Le GS indique qui fait l'action exprimée par le verbe. Faire dire les moyens de reconnaissance de ce groupe. Annoncer qu'on va revenir, dans cette séquence, sur la fonction sujet.
- Introduire la différence entre fonction et classe grammaticale : la classe grammaticale est, en quelque sorte, la « carte d'identité » du mot, telle qu'elle figure dans le dictionnaire et indépendamment de la position du mot dans la phrase (voir, à ce propos, l'activité préparatoire de la fiche *Reconnaître et délimiter un GN*, CE2 GRo6) ; la fonction est le rôle que joue le mot dans la phrase. Faire citer quelques classes grammaticales (*nom, verbe, pronom*, etc.). Expliquer, en s'appuyant sur des exemples, qu'un nom ou un pronom peut avoir plusieurs rôles ou fonctions dans la phrase, en particulier la fonction sujet.

Découvrir

Le repas du géant de fer

Faire lire attentivement le texte et interroger les élèves pour vérifier qu'ils en ont compris le sens : *Qui conduit le géant de fer au champ de ferraille? Pourquoi?*

- **Question a.** Faire repérer dans le texte les phrases où apparaissent les verbes

mentionnés dans le tableau. Faire mettre une croix sous les verbes. Laisser les élèves remplir seuls la deuxième colonne du tableau. Faire collectivement les remarques sur la place du sujet : *En règle générale, où se trouve le sujet par rapport au verbe? Juste devant lui. Dans la proposition On y trouvait de tout, le verbe suit-il immédiatement son sujet?* Faire conclure : *Un verbe peut être séparé de son sujet par un autre mot.* Procéder de la même façon pour faire remarquer l'inversion du sujet Odilon.

- **Question b.** Préciser qu'il s'agit de classer tous les sujets du texte. Faire donc repérer préalablement tous les verbes conjugués et faire trouver leurs sujets. Faire rappeler la définition des mots *groupe nominal, nom propre* et *pronom*. Laisser ensuite les élèves exécuter la consigne.

Éléments de corrigé :

Groupes nominaux	le géant de fer, le visiteur, ses yeux, la cuisinière, le géant, ses yeux.
Nom propre	Odilon
Pronoms	ils, ils, il, on, vous, il, il, il, ce

Retenir

Faire souligner en rouge les mots importants de ce récapitulatif. Ne pas s'attarder sur l'accord du verbe avec son sujet : ce point fait l'objet de la fiche suivante.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Attirer l'attention sur l'item 3 : il comprend deux verbes conjugués et donc deux sujets. À propos de l'item 4, rappeler que dans la phrase interrogative de niveau soutenu, le pronom sujet est inversé.

Éléments de corrigé : Il faut souligner : 1. *Odilon et le géant de fer* – 2. *les deux amis* – 3. *le géant de fer, Odilon* – 4. *vous*.

- **Exercice 2.** Faire repérer les verbes conjugués. Faire trouver les sujets qui conviennent à l'aide du sens de la phrase et de la personne à laquelle le verbe est conjugué.
- **Exercice 3.** Faire donner des exemples de chaque classe grammaticale : GN, pronom, nom propre. Inciter les élèves à s'aider du sens des phrases et de la personne à laquelle le verbe est conjugué.

Éléments de corrigé : 1. Le géant de fer – 2. Il – 3. Odilon.