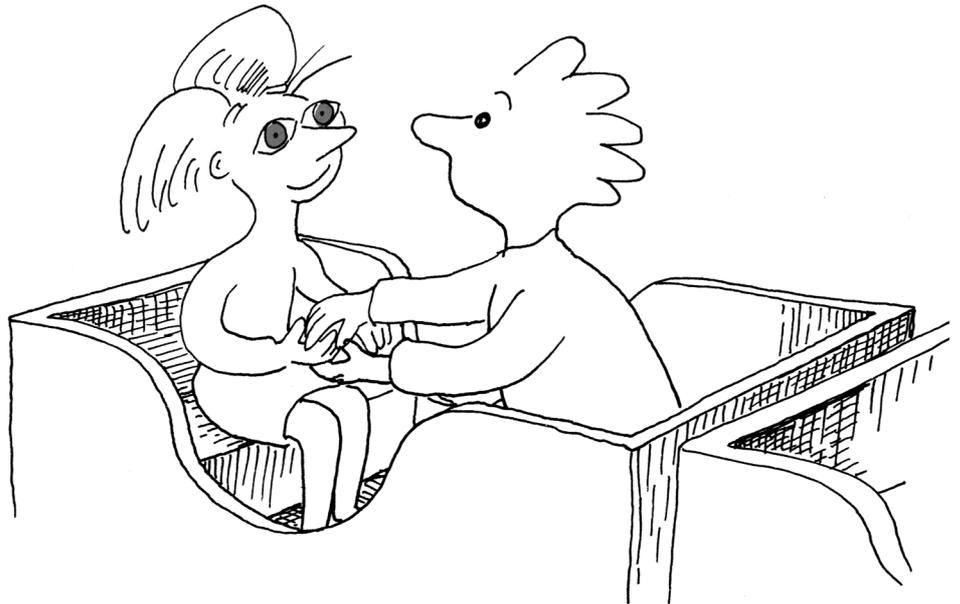




La vie en bleu

Découvrir



Jojo se portait à merveille jusqu'au jour où, en fouillant dans le réfrigérateur, il vit que dedans rien n'était bleu. Depuis lors, il n'eut plus qu'une idée en tête : manger du bleu.

«1. Inquiets, ses parents → consultèrent les médecins.

2. L'un d'eux → suggéra des lunettes bleues.

3. Mais rien n'avait le goût du bleu...

4. Un spécialiste des idées bleues leur conseilla de lui faire une peur bleue.

5. Mais Jojo n'avait pas peur, ni des grimaces, ni des affreux films interdits aux petits.

6. On alla jusqu'à lui payer le train fantôme.

7. Les squelettes en carton et les hiboux phosphorescents ne l'impressionnèrent guère.

8. Mais soudain, il vit deux grands yeux très bleus.

9. C'étaient les yeux de la petite fille assise avec lui dans le wagonnet de la peur. »

D'après Bruno HEITZ, *Les Idées bleues de Jojo*, Circonflexe.

Dans les phrases 2 à 8 (la phrase 1 sert d'exemple) :

- mets une croix rouge sous le verbe,
- souligne d'une flèche bleue le groupe sujet,
- encadre en rouge le groupe verbal.



Retenir

■ Dans une phrase, on peut isoler deux groupes essentiels : le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV).

— Le **groupe sujet** (GS) répond à la question *Qui est-ce qui... ?* ou *Qu'est-ce qui... ?* suivie du verbe.

Ex. : ***Inquiets, ses parents** consultèrent les médecins.*

— Le **groupe verbal** (GV) comprend le verbe et son ou ses compléments.

Ex. : *L'un d'eux **suggéra des lunettes bleues.***

■ Le groupe sujet est placé en général avant le groupe verbal : il commande l'accord du verbe.

Ex. : *Mais soudain, **il** vit deux grands yeux très bleus.* → *Mais soudain **ils** virent deux grands yeux très bleus.*



S'entraîner

1 Mets une croix sous le verbe. Encadre le GV et souligne le GS d'une flèche.

1. Jojo expliqua son problème.
2. La petite fille lui proposa ses yeux.
3. Ils devinrent les meilleurs amis du monde.
4. Les deux enfants décidèrent de tout repeindre en bleu.

2 Complète les phrases suivantes par un GS ou un GV selon le cas.

1. Le boulanger _____.
2. _____ sont partis se promener.
3. _____ se réfugia dans son terrier.
4. Mes parents _____.

3 Accorde le verbe avec le nouveau sujet.

1. L'enfant a peur dans le train fantôme.
→ Les enfants _____ dans le train fantôme.
2. Pierre mange une gaufre.
→ Pierre et Cécile _____ une gaufre.
3. Je _____ y retourner bientôt.
→ Nous souhaitons y retourner bientôt.

| Distinguer le GS et le GV