



Découvrir

Un vieux livre miteux



«[Ce jour-là, en sortant de l'école, Mathieu aperçut un livre abandonné sur le trottoir c'était un vieux livre miteux ses pages étaient cornées et sa couverture maculée de taches] À la vérité, c'était un vieux livre très, très fatigué. Mathieu, en voyant cette pauvre chose sur le macadam, ne put résister à l'envie de shooter dedans. Il prit son élan et...

— Je ne te conseille pas de faire ça, pauvre minus!

Mathieu se figea, prêt à boxer celui qui cherchait la bagarre. Mais autour de lui, il n'y avait personne.»

Christian JOLIBOIS et Romain DRAC, *Le Cafard en baskets*, Éditions de la Sablière.

- a** Dans le passage entre crochets, rétablis les points et les majuscules afin de former trois phrases.

Dans la suite du texte, entoure en rouge les points signalant une fin de phrase (ils sont suivis d'une majuscule).

Combien ce second passage comporte-t-il de phrases? _____.

- b** Dans les phrases suivantes, le verbe a disparu : complète-les à l'aide du texte.

1. Mais autour de lui, il n'y _____ personne.
2. Ce jour-là, en sortant de l'école, Mathieu _____ un livre abandonné sur le trottoir.
3. Mathieu se _____, prêt à boxer celui qui _____ la bagarre.
4. Je ne te _____ pas de faire ça, pauvre minus!
5. À la vérité, c' _____ un vieux livre très, très fatigué.

Conclus : une phrase est le plus souvent organisée autour d'un ou de plusieurs _____ conjugués.



Retenir

■ Une phrase est un ensemble de mots organisé, qui exprime une idée.

Pour délimiter les phrases d'un texte, il faut savoir :

- qu'une phrase commence par une _____ ;
- qu'elle se termine par un _____ qui peut être un point d'interrogation, un point d'_____ ou des points de suspension.

■ Une phrase comprend en général un ou plusieurs _____ conjugués.



S'entraîner

1 Souligne les groupes de mots qui forment une phrase.

1. S'appelle le cafard en baskets le livre. – 2. Lâche-moi les baskets! – 3. Je te dis que je n'aime pas lire! – 4. Vas-tu à l'école samedi? – 5. Parfois la rue de vieilles choses. – 6. Pas de bêtises dans la rue. – 7. Les livres peuvent des amis. – 8. Rêve je en lisant.

2 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.

1. Lire n'aime pas Mathieu.

2. Dans un livre vieux Mathieu un jour de pied un coup donne.

3. Fâche se livre le.

4. Minus Mathieu de traite il.

5. Ne veut pas le livre ramasser Mathieu.

3 Rétablis les majuscules et les points.

cette année notre équipe s'est réunie pour sélectionner plus de 450 titres pour les enfants l'univers des livres pour enfants est de plus en plus vaste on se trouve souvent devant un choix difficile nous avons classé les livres par âge de lecture vous les trouverez rangés du premier âge au lecteur confirmé
