

Préalables
1**Objectifs**

- Définir, nommer et situer les continents.
- Lire et commenter une carte.
- Appréhender succinctement la répartition de la population mondiale.

Mots clés

Continent, Afrique, Amérique, Antarctique, Asie, Europe, Océanie, foyer de population.

Informations

- Certains manuels préfèrent ne distinguer que cinq continents et regrouper Europe et Asie sous le terme *Eurasie*.
- On appelle *foyer de population* une région du monde qui compte de nombreux habitants (une région particulièrement peuplée).

Activité préparatoire

Matériel : Dans les catalogues édités par les agences de voyages, sélectionner des photographies illustrant les cinq principaux continents (la particularité de l'Antarctique sera abordée ensuite).

- Faire travailler les élèves en groupes, sur plusieurs images. Les laisser chercher des indices et émettre des hypothèses sur leur localisation. Faire décrire les documents : villes, pays, régions, etc. Cette activité permet d'appréhender la variété des espaces.
- Proposer ensuite de classer les documents en fonction d'un seul critère : le continent. On peut, pour cela, réaliser des panneaux permettant de regrouper toutes les images d'un même continent.

2
La fiche**Découvrir****La Terre et ses six continents**

À l'aide d'un globe terrestre (ou d'un planisphère mural), présenter les lignes imaginaires importantes (équateur, tropiques, pôles). Faire nommer les cinq continents habités. Faire trouver le nom et la particularité du sixième continent (l'Antarctique est un continent désertique, recouvert d'une calotte de glace de 2 à 4 km d'épaisseur). Pour familiariser les élèves avec les noms des continents, faire chercher oralement ceux que l'on traverse pour relier les deux pôles (en passant par la France) ou pour faire le tour de la Terre d'est en ouest.

- **Question a.** Faire lire les définitions et cocher la plus juste (la dernière). Justifier la réponse à l'aide d'exemples : un continent peut être limité par plusieurs océans (et/ou mers : l'Europe) ; il n'est pas nécessairement habité (l'Antarctique).
- **Question b.** Faire classer les continents en fonction de leur superficie.
Éléments de corrigé : L'Asie ; l'Océanie ; l'hémisphère Nord.

Aller plus loin**Des terres et des hommes**

- **Question a.** Expliquer le sens du schéma : il exprime sous une forme immédiate mais peu précise l'inégale répartition de la population selon les continents.
Éléments de corrigé : L'Asie ; l'Océanie.
- **Question b.** Éléments de corrigé : Il faut compléter avec les mots : *inégale – inhabitées – densément*.
- **Question c.** Interroger les élèves plus précisément sur les endroits du globe les plus densément peuplés. Noter les suggestions au tableau. Corriger à l'aide d'une carte politique (introduire des distinctions au sein de l'Asie, par exemple, entre la Sibérie et la Chine). Expliquer brièvement les inégalités de la répartition de la population : les conditions de vie sont plus difficiles dans les hautes montagnes ou dans les déserts que dans les plaines fertiles.
Éléments de corrigé : Asie du Sud-Est (Inde, Indonésie, Chine orientale : 3,1 milliards d'habitants), Europe occidentale (500 millions d'habitants), nord-est de l'Amérique du Nord (150 millions d'habitants).

Retenir

Faire compléter le texte avec les mots : *grande – océans – Asie – hémisphère Sud – l'Amérique – l'Afrique*.