



Découvrir

La maîtresse exagère-t-elle?

a À la récréation, les copains de Nicolas se battent.

“Je ne sais pas pourquoi Joachim a donné un coup de pied à Clotaire mais je crois que c'est parce que Clotaire lui a gagné des tas de billes, hier. En tous cas, les copains se battaient drôlement et c'était chouette.

J'ai commencé à manger le croissant d'Alceste et j'en ai donné un bout à Geoffroy. Puis le surveillant est arrivé en courant, il a séparé tout le monde. Quand il a raconté ce qui s'était passé, la maîtresse s'est fâchée et a mis toute la classe en retenue...”

D'après R. GOSCINNY, *Les Récrés du Petit Nicolas*, Gallimard.



Donne les raisons de la punition collective.

b Nicolas a reçu une boîte de crayons et la montre à ses copains, en classe.

“Geoffroy s'est levé et m'a rendu la boîte. Il y manquait des tas de crayons.

— Que celui qui a les crayons de Nicolas les lui rende, a dit la maîtresse.

Alors tous les copains se sont levés pour venir m'apporter les crayons. La maîtresse s'est mise à taper sur son bureau avec sa règle et elle nous a donné des punitions à tous : nous devons tous conjuguer le verbe : *Je ne dois pas prendre prétexte des crayons de couleur pour interrompre le cours et semer le désordre en classe.*”

D'après R. GOSCINNY, *Le Petit Nicolas et ses Copains*, Gallimard.



Comment Nicolas pouvait-il montrer sa boîte en respectant l'organisation de la classe?



Aller plus loin

Un ensemble de règles

- 1** À la façon du préambule de la Charte des Nations unies, **écris une introduction au règlement de ton école.**

“Nous, peuples des Nations unies, résolus à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui, par deux fois en l’espace d’une vie humaine, a infligé à l’humanité d’indicibles souffrances [...]”

Préambule de la Charte des Nations unies, juin 1945.

Nous, _____

 _____ avons fixé les règles suivantes [...]

- 2** Trouve une règle pour résoudre chaque problème ou éviter la difficulté.

À quoi bon répondre aux questions! Tout le monde parle en même temps et personne n’écoute!

→ _____

Je me suis fait mal en tombant dans l’escalier.

→ _____

Quelqu’un a fouillé dans ma trousse. Je n’ai plus ma colle.

→ _____

On ne peut jamais jouer au ballon, les grands sont toujours sur le terrain.

→ _____



Retenir

Remets les étiquettes en ordre et recopie la définition obtenue.

son organisation et

l’ensemble

établies par les membres

scolaire

de la communauté

qui fixe

des règles

son fonctionnement

Le règlement de l’école, c’est _____

| Comprendre les règles sur lesquelles repose la vie à l’école