

Objectifs

- Distinguer le participe passé en *-é* de l'infinitif en *-er* des verbes du 1^{er} groupe.
- Utiliser à bon escient les terminaisons *-ait* et *-aient* de l'imparfait.

Mots clés

Participe passé, passé composé, infinitif, 1^{er} groupe.

Activités préparatoires

- Introduire le problème d'homonymie auquel est consacrée la fiche. Faire citer un verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif, l'écrire au tableau. Le faire conjuguer au passé composé. Montrer que l'infinitif et le participe passé de ce verbe se terminent par le même son [e] mais que ce son s'écrit de façon différente selon le cas. Faire citer des verbes qui ne sont pas du 1^{er} groupe (*finir*, *vendre*). Mettre en évidence que, pour ces verbes, le participe passé se distingue de l'infinitif (*fini/finir – vendu/vendre – fait/faire*).
- Faire utiliser le verbe du 1^{er} groupe, initialement choisi, à l'infinitif puis au passé composé, dans deux phrases différentes. Montrer que, si l'on remplace ce verbe par un verbe d'un autre groupe (par exemple, *vendre*), le problème d'homonymie disparaît. Conclure : *Quand je peux remplacer la forme verbale en [e] par vendre, j'ai affaire à l'infinitif et j'écris -er ; sinon j'écris -é.*

Découvrir

Les derniers dinosaures

- Lire le texte à haute voix en rétablissant le son [e] là où il est manquant. Expliquer ce qu'est un *canular* ; raconter éventuellement aux élèves le célèbre canular radiophonique d'Orson Welles qui, en annonçant sur une radio américaine l'atterrissage sur notre planète d'OVNI, a provoqué une véritable panique.

- Après avoir fait lire l'aide qui rappelle le procédé de remplacement évoqué dans les activités préparatoires, laisser les élèves travailler seuls ou par deux. Lors de la mise en commun, faire justifier chaque réponse.

Retenir

- Faire compléter avec les mots *participe passé* et *infinitif*, puis avec la terminaison *-er*.
- Faire chercher d'autres exemples pour illustrer la remarque du second paragraphe.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Cet exercice d'application est aussi un exercice de vocabulaire qui incite les élèves à chercher des synonymes des verbes en italique.
Éléments de corrigé : 1. Je vais *préparer* le repas. – 2. Elle a *trouvé* la cachette. – 3. Vous devez *rentrer* avant la nuit. – 4. Tu as envie de *t'amuser*. – 5. Ils ont *égaré* leurs clefs. – 6. Nous avons *écouté* les informations.
- **Exercice 2.** Les élèves doivent compléter chaque phrase avec le participe passé et l'infinitif d'un même verbe. L'exercice permet de vérifier qu'ils ont bien acquis le procédé de remplacement.
- **Exercice 3.** Cet exercice intègre une difficulté supplémentaire : il s'agit de distinguer *-é*, *-er* et les terminaisons des 3^e personnes de l'imparfait (*-ait* et *-aient*).

Autre activité

Revenir régulièrement sur cette question des terminaisons verbales en [e]. Proposer de courts exercices collectifs avec réponse sur l'ardoise. Introduire progressivement des items avec la terminaison *-ez*, puis d'autres dans lesquels il faut accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire *être*. Laisser de côté pour le moment les participes passé employés comme adjectifs qualificatifs.

Autre fiche

La fiche d'orthographe *Écrire une forme verbale se terminant par [e]* (CM1 ORo7) permet d'approfondir ce premier travail.