

## Objectifs

- Situer un verbe au passé composé sur un axe du temps.
- Reconnaître un verbe conjugué au passé composé.
- Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au passé composé avec l'auxiliaire *avoir* ou l'auxiliaire *être*.
- Repérer les marques d'accord du participe passé avec le sujet lorsque l'auxiliaire est le verbe *être*.

## Mots clés

Passé composé, auxiliaire, participe passé, 1<sup>er</sup> groupe, accord du participe passé.

## Activités préparatoires

- S'assurer que la conjugaison à l'indicatif présent des verbes *avoir* et *être* est bien acquise.
- Demander aux élèves ce qu'ils ont fait le week-end précédent ou la veille au soir (*j'ai fait mes devoirs, j'ai regardé un film*, etc.). Écrire au tableau les propositions employant les verbes du premier groupe et faire conjuguer oralement un des verbes employés. Insister sur la forme composée du verbe (le verbe est en deux « morceaux »).

## Découvrir

### Le petit Nicolas à la plage

Annoncer que le texte est extrait des *Vacances du Petit Nicolas*. Demander aux élèves s'ils connaissent ce récit ou s'ils en ont lu d'autres consacrés au même personnage ; si c'est le cas, faire énoncer des caractéristiques de ces récits. Rappeler que c'est le Petit Nicolas qui raconte. Faire lire alors le texte à haute voix avec le ton qui convient.

- **Question a.** Faire remplir le tableau avec les formes *a commencé, est tombé et a donné*. Faire remarquer que l'auxiliaire n'est pas le même pour le verbe *tomber*.
- **Questions b et c.** Faire manipuler les termes (rarement acquis à la fin du CE1) : *auxiliaire, participe passé*. Dans le mot *auxiliaire*, il y a l'idée d'aide ; les verbes *avoir* et *être* « aident » à former le passé composé.

## Retenir

- Faire compléter le récapitulatif et le faire lire à haute voix.
- Insister sur l'accord du participe passé avec le sujet quand l'auxiliaire est le verbe *être*. Faire conjuguer le verbe *tomber* par des garçons puis par des filles en demandant à chaque fois d'épeler la terminaison du participe passé.
- Écrire au tableau et / ou distribuer la conjugaison des verbes *chanter* et *tomber*.

Chanter	Tomber (sujet masculin)	Tomber (sujet féminin)
j'ai chanté	je suis tombé	je suis tombée
tu as chanté	tu es tombé	tu es tombée
il, elle a chanté	il est tombé	elle est tombée
nous avons chanté	nous sommes tombés	nous sommes tombées
vous avez chanté	vous êtes tombés	vous êtes tombées
ils, elles ont chanté	ils sont tombés	elles sont tombées

## S'entraîner

- **Exercice 1.** Faire remarquer les accords de participe passé (*arrivée, restés*) lors de la correction.
- **Exercice 2.** Attirer l'attention sur la forme interrogative de la dernière phrase. Lors de la correction, faire encadrer les auxiliaires et souligner les participes passés : les élèves comprendront mieux ainsi la notion de temps composé.
- **Exercice 3.** Demander aux élèves de faire cet exercice sur une feuille à part. Leur faire remarquer que l'un des verbes est déjà au passé composé (dans le discours direct) et qu'il ne faut pas le transformer.

## Autres fiches

- La conjugaison au passé composé des verbes du 2<sup>e</sup> groupe et des auxiliaires est abordée dans la fiche Ce2 CJ09.
- L'emploi du passé composé et de l'imparfait est étudié dans la fiche CE2 CJ11.