

Découvrir

Quand on parle du loup...



Texte A. «Cela fait une heure, maintenant, que le loup *marche*. Une heure que les yeux du garçon le suivent. Le pelage bleu du loup *frôle* le grillage. Ses muscles *roulent* sous sa fourrure d'hiver. Le loup bleu marche comme s'il ne devait jamais s'arrêter. Comme s'il retournait chez lui, là-bas, en Alaska. «Loup d'Alaska», c'est ce qu'*indique* la petite plaque de fer, sur le grillage.»

Daniel PENNAC, *L'Œil du loup*, Nathan.

Texte B. Le loup est un mammifère carnivore que l'on *trouve* à l'état sauvage en Scandinavie, en Asie occidentale et au Canada. Il ne *diffère* d'un grand chien que par son museau pointu, ses oreilles toujours droites et sa queue toujours pendante. Il a un pelage roux, gris ou blanchâtre. Quand il *joue* avec ses petits, qu'on *appelle* les louveteaux, il gémit. Mais quand il *rassemble* sa meute ou *menace* un adversaire, on dit qu'il *hurle*.

a À quel temps ces textes sont-ils écrits? _____

b Recopie cinq des verbes en italique, indique la personne et écris l'infinitif.

Ex.: *marche*, 3^e personne du singulier → *marcher*

c À quel groupe ces verbes appartiennent-ils? _____



Retenir

■ On utilise le présent de l'indicatif pour exprimer :

— un fait qui se déroule au moment où je parle ;

Ex. : Je **vois** le loup marcher, il frôle le grillage.

— un fait habituel.

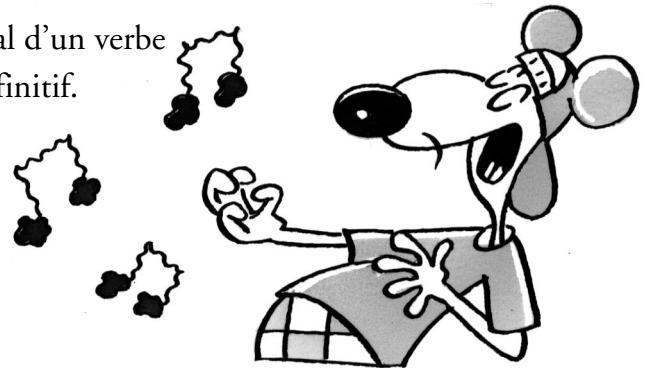
Ex. : Le loup **hurle** quand il **veut** rassembler sa meute.

■ Pour conjuguer au présent de l'indicatif un verbe du 1^{er} groupe, on ajoute au radical du verbe les terminaisons : *-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent*.

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	je chant- <i>e</i>	nous chant- <i>ons</i>
2 ^e personne	tu chant- <i>es</i>	vous chant- <i>ez</i>
3 ^e personne	il, elle chant- <i>e</i>	ils, elles chant- <i>ent</i>

Remarque : pour trouver le radical d'un verbe du 1^{er} groupe, on enlève *-er* à l'infinitif.

Ex. : Le radical de *chanter* est _____.



S'entraîner

1 Choisis le verbe qui est au présent pour compléter les phrases suivantes.

- Il _____ la solitude. (*aimait – aime*)
- Vous _____ le zoo. (*visitez – avez visité*)
- Elle _____ le comportement des animaux. (*étudie – étudiera*)
- Tu _____ le loup marcher. (*regardais – regardes*)
- Les pingouins _____ dans l'eau. (*plongent – plongeaient*)
- J' _____ les flamants roses. (*admire – admirerai*)

2 Relie les sujets et les verbes qui vont ensemble.

- | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|
| Julie | • | • | flânons près du bassin des otaries. |
| Vous | • | • | cherche la sortie. |
| Ils | • | • | ranges ton appareil photo. |
| Tu | • | • | rencontre le gardien. |
| Je | • | • | marchent autour de l'étang. |
| Nous | • | • | arrivez près de la cage des lions. |

| Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif