



Découvrir

Conduite à tenir à l'égard des desserts



Texte A. «Crème glacée en coupe. Saisir fermement la cuillère à la verticale dans le poing fermé. Mélanger vigoureusement la glace jusqu'à en faire une soupe. En prendre le plus possible dans la cuillère. Porter cette dernière à la bouche, l'en retirer lentement de manière à ne sucer qu'une partie de la crème glacée. Répéter ainsi l'opération jusqu'à ce que la cuillère soit vide, et ainsi de suite.»

Delia EPHRON, *Comment faire l'enfant*, Le Seuil.

Texte B. Crème glacée en coupe. Tu saisais fermement la cuillère à la verticale dans le poing

fermé. Tu mélanges vigoureusement la glace jusqu'à en faire une soupe. Tu en prends le plus possible dans la cuillère. Tu portes cette dernière à la bouche, tu l'en retires lentement de manière à ne sucer qu'une partie de la crème glacée. Tu répètes ainsi l'opération jusqu'à ce que la cuillère soit vide, et ainsi de suite.

- a** Lis les deux textes. Souligne les mots qui ont changé d'un texte à l'autre. En quoi consiste le changement ?

- b** Classe les verbes à l'infinitif selon leur terminaison.

-er	-ir	autres
_____	_____	_____
_____		_____



Retenir

■ Un verbe **se conjugue** et a donc de nombreuses formes. On le désigne par son infinitif. Exemple :

Elle **a mangé** une crème glacée.
 Elle **mange** un esquimau.
 Elle **mangera** des sorbets.

} → infinitif: _____

■ Il y a **trois groupes** de verbes. Deux sont étudiés en CE2.

— Le 1^{er} groupe comprend les verbes dont l'infinitif se termine par *-er* et qui se conjuguent comme *chanter*.

— Le 2^e groupe comprend les verbes dont l'infinitif se termine par *-ir* et qui se conjuguent comme *finir* (*je finis, nous finissons*, etc.).



S'entraîner

1 Dans cette recette de salade de fruits, encadre les verbes.

1. Épluche les bananes et les oranges.
2. Pèle les pommes et les poires.
3. Coupe les fruits en petits morceaux.
4. Ajoute du sucre et mélange bien le tout.



Complète.

Pour préparer une salade de fruits, tu dois :

1. éplucher les bananes et les oranges,
2. _____
3. _____
4. _____

À quel groupe appartiennent les verbes? _____

2 Classe les verbes des phrases suivantes dans le tableau.

1. Les invités savourent le gâteau.
2. Le cuisinier a sali son tablier.
3. Ne te brûle pas avec le four!
4. Nous partirons après le café.
5. Prenez-vous du sucre avec votre café?

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
_____	_____	_____
_____	_____	_____

| Reconnaître un verbe